



„Weiterführende Schulen“

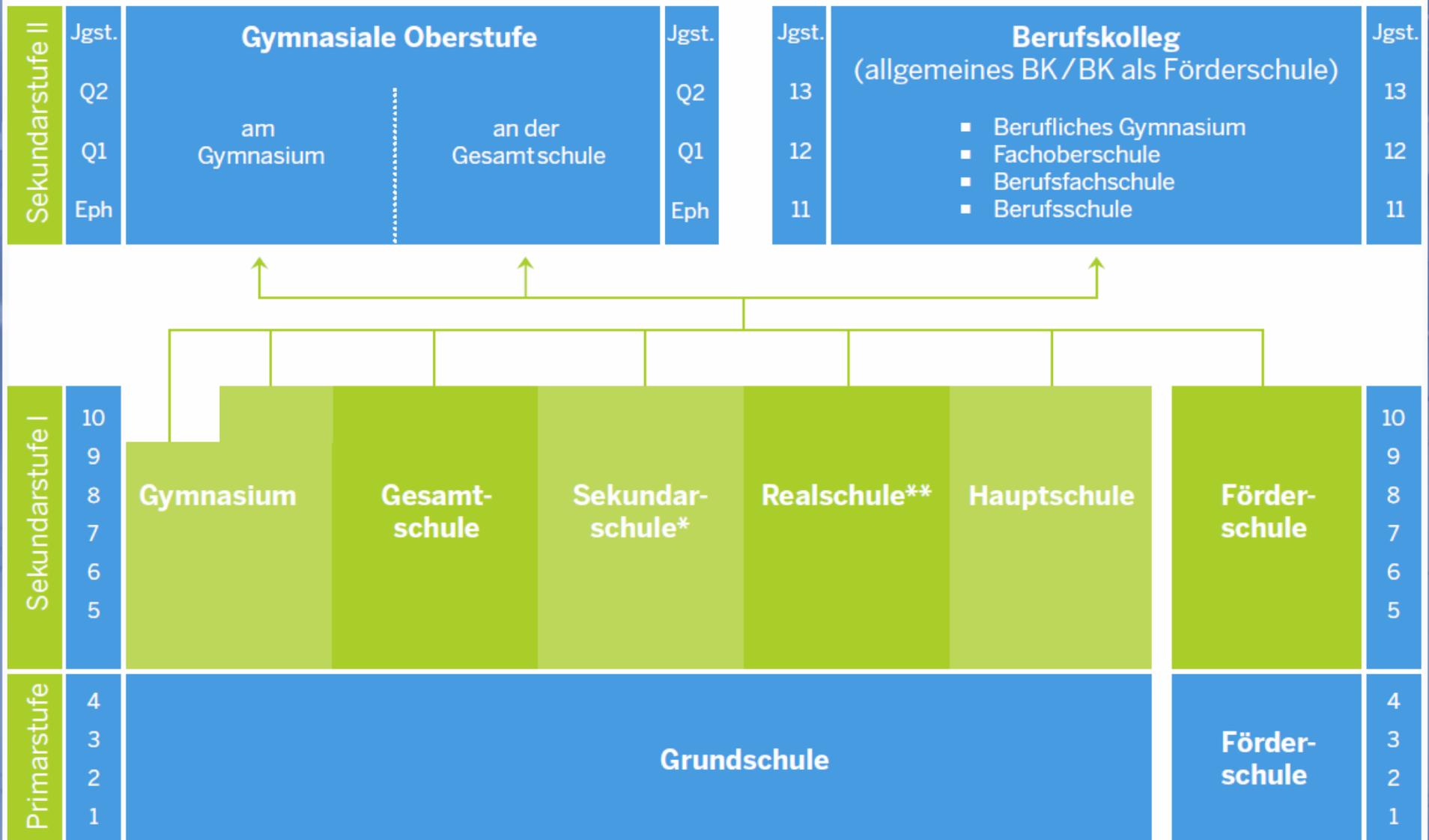
Informationen für Eltern unserer vierten Klassen

Herzlich willkommen!

Weiterführende Schulen

- Schulsystem in NRW
- Welches ist die beste Schule für mein / unser Kind?
- Anmeldeverfahren
- Noch Fragen?

Das Schulsystem in Nordrhein-Westfalen



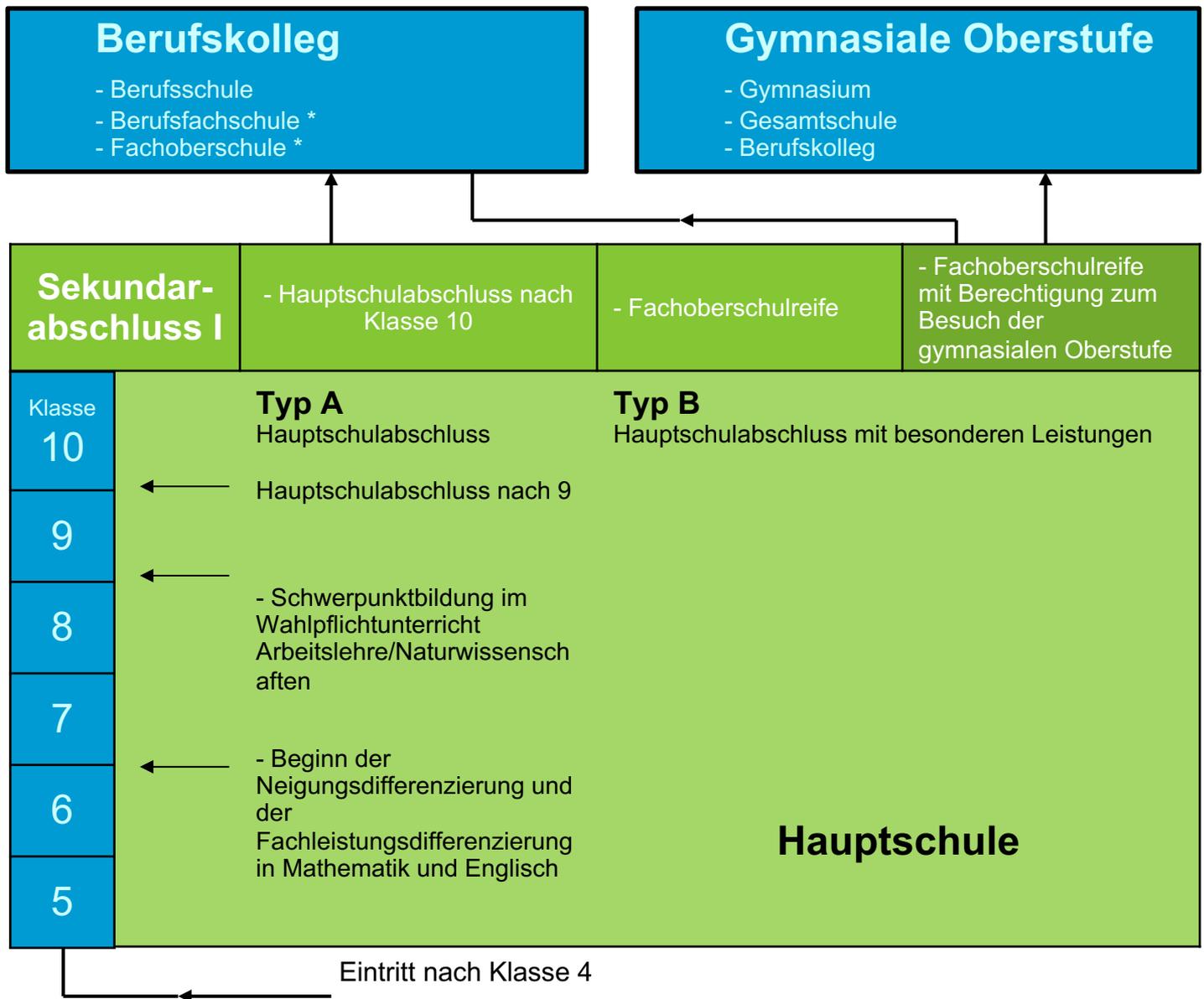
Legende

Eph: Einführungsphase (1. Jahr der gymnasialen Oberstufe), Q: Qualifikationsphase (2. und 3. Jahr der gymnasialen Oberstufe)

* Verbindliche Kooperation mit mindestens einer Oberstufe eines Gymnasiums, einer Gesamtschule oder eines Berufskollegs.

** Gemäß dem 12. Schulrechtsänderungsgesetz ist das Angebot eines Hauptschulbildungsganges unter bestimmten Bedingungen möglich.



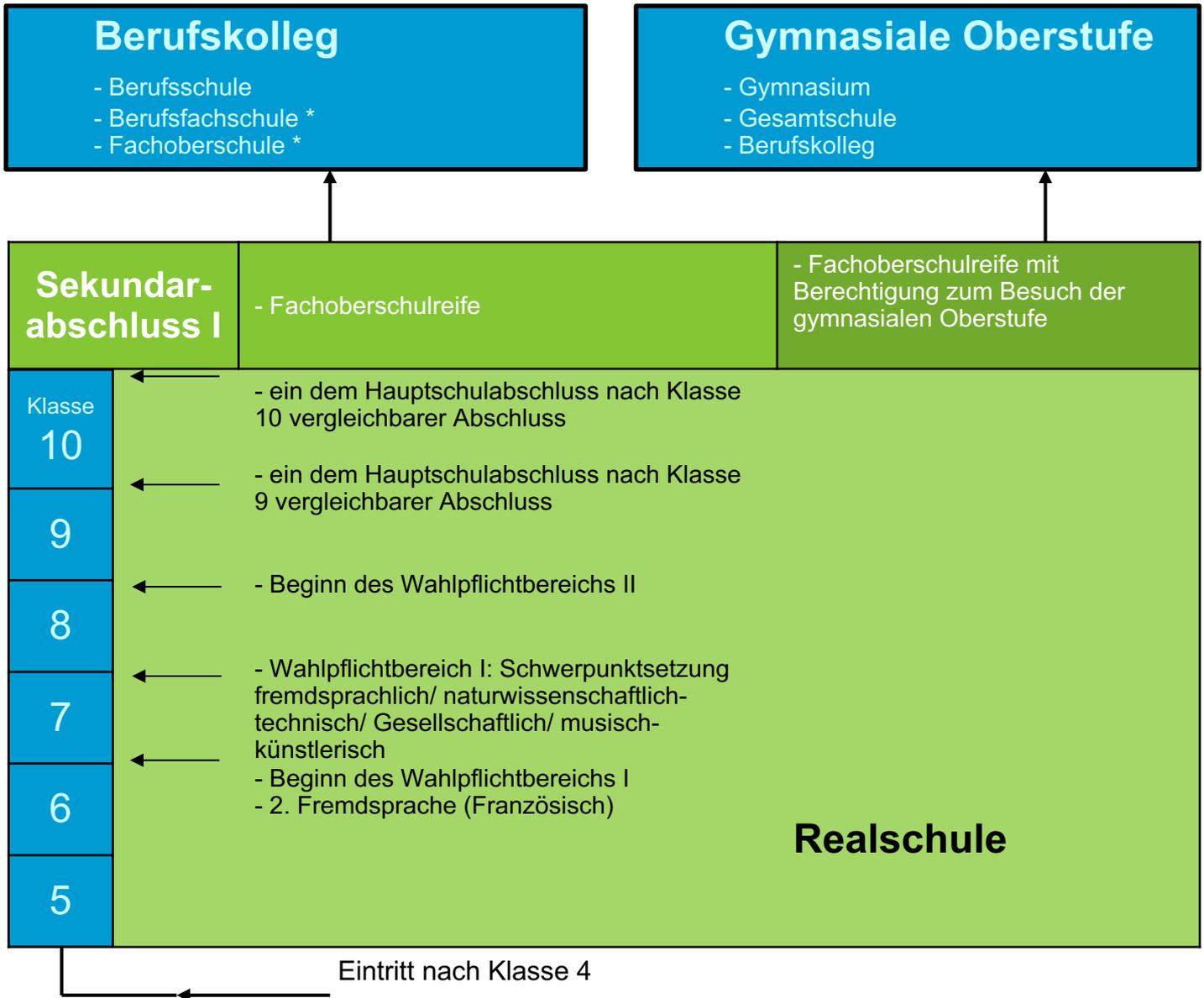


Sekundarstufe II

Sekundarstufe I

* Zum Eintritt in einige Bildungsgänge der Berufsfachschule und in die Fachoberschule ist die Fachoberschulreife erforderlich.





Sekundarstufe II

Sekundarstufe I



Berufskolleg

- Berufsschule
- Berufsfachschule *
- Fachoberschule *

Klasse 13	Qualifikationsphase 2	Abitur/Allgemeine Hochschulreife
12	Qualifikationsphase 1	Fachhochschulreife
11	Einführungsphase	Gymnasiale Oberstufe

Sekundarstufe II

Kinder aus Realschule oder Hauptschule

Sekundarabschluss I		- Fachoberschulreife	- Fachoberschulreife mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe
Klasse 10		- ein dem Hauptschulabschluss nach Klasse 10 vergleichbarer Abschluss	Gymnasium
9		- ein dem Hauptschulabschluss nach Klasse 9 vergleichbarer Abschluss	
8		- Beginn des Wahlpflichtbereichs: fremdsprachlich/ naturwissenschaftlich-technisch/ Gesellschaftlich/ musisch-künstlerisch	
7		- 2. Fremdsprache	
6		- 2. Fremdsprache	
5		- (2. Fremdsprache mögl. z.B. bilingual)	

Kinder aus Realschule oder Hauptschule

Kinder aus Realschule

Eintritt nach Klasse 4

Sekundarstufe I



Berufskolleg

- Berufsschule
- Berufsfachschule *
- Fachoberschule *

Klasse 13	Qualifikationsphase 2	Abitur/Allgemeine Hochschulreife
12	Qualifikationsphase 1	Fachhochschulreife
11	Einführungsphase	Gymnasiale Oberstufe

Sekundarstufe II

Kinder aus Realschule oder Hauptschule

Sekundarabschluss I	- Fachoberschulreife	- Fachoberschulreife mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe
Klasse 10	- ein dem Hauptschulabschluss nach Klasse 10 vergleichbarer Abschluss	
9	- ein dem Hauptschulabschluss nach Klasse 9 vergleichbarer Abschluss	
8	- Differenzierung in den Fächern Physik oder Chemie - Differenzierung im Fach Deutsch	
7	-Differenzierung in den Fächern Englisch und Mathematik	
6	Wahlpflichtbereich I: - zweite Fremdsprache, Arbeitslehre (Technik, Wirtschaft, Hauswirtschaft), Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik und ggf. Informatik), Darstellen und Gestalten	
5		

Gesamtschule

Kinder aus Realschule oder Hauptschule

Kinder aus Realschule oder Hauptschule

Eintritt nach Klasse 4

Sekundarstufe I



Berufskolleg

- Berufsschule
- Berufsfachschule *
- Fachoberschule *

Klasse 13	Qualifikationsphase 2	Abitur/Allgemeine Hochschulreife
12	Qualifikationsphase 1	Fachhochschulreife
11	Einführungsphase	Gymnasiale Oberstufe

Sekundarstufe II

Sekundarabschluss I	- Fachoberschulreife		- Fachoberschulreife mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	
	ein dem Hauptschulabschluss nach Klasse 10 vergleichbarer Abschluss			
Klasse 10	Integrierte oder teilintegrierte Sekundarschule		Kooperative Sekundarschule	
	ein dem Hauptschulabschluss nach Klasse 9 vergleichbarer Abschluss			
9	Unterricht auf unterschiedlichen Anforderungsebenen im Klassenverband (Binnendifferenzierung)		<u>Drei Bildungsgänge</u>	
8			Unterteilung in Hauptschul-, Realschul- und Gymnasialbildungsgang	
7			<u>Zwei Bildungsgänge</u>	
6			Unterteilung in Grund- und Erweiterungsbildungsgang	
5	Sekundarschule/ Kooperation mit Berufskolleg, Gesamtschule oder Gymnasium			

Sekundarstufe I

Eintritt nach Klasse 4



Informationen zu den weiterführenden Schulen

- Informationen vor Ort - Tage der offenen Tür
AG's / Unterrichtszeiten / gebundener Ganzttag
- Internet (Homepage)
- Informationen aus den Medien
(Broschüren, Zeitung)
- Informationen von anderen Eltern / Bekannten
- ... heute Abend

Infoabende / Tag der offenen Tür für das Schuljahr 2021/22

Stand: 06.10.2020 Änderungen vorbehalten!

Bitte informieren Sie sich über aktuelle Termine auf den entsprechenden Hompages der jeweiligen Schule, da Corona bedingt kurzfristige Änderungen jederzeit möglich sind.

Realschulen:

<i>Konrad-Adenauer-Realschule</i>	14.11.2020	Tag der offenen Tür von 11.00-18.00 Uhr
	18.11.2020	Infoabend um 19.30 Uhr
<i>Marienschule</i>	22.01.2021	Tag der offenen Tür ab 15.45 Uhr (Anmeldetermine werden an diesem Tag vergeben)
<i>Friedrich-Ebert-Realschule</i>	21.01.2021	Tag der offenen Tür
<i>Realschule Mark</i>	09.12.2020	Tag der offenen Tür von 16.00-18.00 Uhr

Gesamtschulen:

<i>Arnold-Freymuth-Schule</i>	19.01.2021	Infoabend 18.30 Uhr
	23.01.2021	Tag der offenen Tür
<i>Friedensschule</i>	17.11.2020	Infoabend 19.00 Uhr
	23.01.2021	Tag der offenen Tür von 11.00-14.00 Uhr

Gymnasien:

<i>Gymnasium Hammonense</i>	13.12.2020	Tag der offenen Tür von 15.00-20.00 Uhr
	16.01.2021	Informationsabend für Viertklässler-Eltern von 19.00-21.00 Uhr
<i>Märkisches Gymnasium</i>	16.01.2021	Tag der offenen Tür
<i>Beisenkamp Gymnasium</i>	27.11.2020 12.01.2021	Tag der offenen Tür Infoabend
<i>Freiherr-v.-Stein-Gymnasium</i>	11.12.2020	Tag der offenen Tür 15.00 Uhr
	11.12.2020	Infoveranstaltung zum bilingualen Unterricht um 17.15 Uhr
<i>Ursulinen Gymnasium Werl</i>	27.11.2020	Tag der offenen Tür von 15.00-18.00 Uhr

Anmeldeverfahren an den Gesamtschulen:

29.01.2021 – 04.02.2021

Anmeldeverfahren an den übrigen weiterführenden Schulen (Gymnasien, Hauptschulen, Realschulen):

17.02.2021 – 02.03.2021

Infos im Internet unter: www.schulministerium.nrw.de

Schulformen

Das Schulsystem in Nordrhein-Westfalen

Sekundarstufe II	Jgst.	Gymnasiale Oberstufe		Jgst.	Berufskolleg (allgemeines BK / BK als Förderschule)	Jgst.
	Q2	am Gymnasium	an der Gesamtschule	Q2		13
	Q1			Q1		12
	Eph			Eph		11

Sekundarstufe I	10						10
	9	Gymnasium	Gesamtschule	Sekundar- schule*	Realschule**	Hauptschule	Förder- schule
	8						
	7						
	6						
	5						
	5						

Navigation: Schulsystem, Grundlagen, Schulformen, Grundsichule, Hauptschule, Förderschule, Realschule, Sekundarschule, Gymnasium, Gesamtschule, Gemeinschaftsschule.

Suchbegriff(e) eingeben ...

*Welches ist die beste Schule
für mein / unser Kind?*

Entscheidung



Wer entscheidet?

- Die Grundschule erstellt eine **begründete Schulformempfehlung**.
- Die Schulformempfehlung ist für die Eltern **nicht verbindlich**.
- Eltern melden ihr Kind bei der **Schule ihrer Wahl an**.
 - Der Anmeldezeitraum wird durch den Schulträger bekannt gegeben.(s.o.)
 - Evtl. erfolgt ein **Beratungsgespräch** an der weiterführenden Schule.

Entscheidungskriterien

- Auffassungsgabe
- Abstraktionsvermögen
- Merkfähigkeit
- Lernfähigkeit
- Selbstständigkeit
- Arbeitstempo
- Motivation
- Konzentration
- Belastbarkeit
- Mitarbeit
- Sprache
- Selbstbewusstsein
- Besondere Interessen
- Schulische Leistungen

Anforderungen der verschiedenen Schulformen

Hauptschule

Konkretes anschauliches Denken

Lösungen am Beispiel, in der Vorstellung

Selbst machen

Benutzung von Bildern, Vorstellungen, Vergleichen

be"arbeiten", er"handeln"

Verstehen = Einüben

Abläufe erkennen

Realschule

Transferleistung mit Anleitung, Hilfe

Strukturierendes Gerüst für Lösungen von Problemen

Reproduktive Lernprozesse vor produktiven

Mehr auf die Außenwelt bezogene Denkinhalte

Verstehen = Beherrschen

Gymnasium

Selbständige Transferleistung

Schneller Erwerb unterschiedlichster Lerninhalte

Selbständigkeit im Denken

hohes sprachliches Leistungsvermögen (Wortschatz, Begriffsbildung, Analogien)

Verstehen = Durchdringen

Forscherdrang

Welche Schule ist die beste für mein Kind?

Die Schule,

- die am ehesten den Fähigkeiten, Begabungen und Interessen meines Kindes entspricht,
- in der mein Kind erfolgreich sein kann,
- in der es gefordert, aber nicht überfordert ist,
- in der es für den Lernerfolg nicht die „Kindheit“ aufgeben muss.

Informationen über Ihr Kind

- - Eigene Beobachtungen
- - Selbsteinschätzung des Kindes
- - Beratung durch die Klassenlehrerin / den Klassenlehrer

Beratungsgespräch am Elternsprechtag 02. -06.11.2020

- Eltern bekommen zur Vorbereitung des Gesprächs einen Einschätzungsbogen
- Gedankenaustausch zwischen den Eltern und den Lehrerinnen und Lehrern hinsichtlich der geeigneten weiterführenden Schulform / Schule
- Lehrkraft und Eltern unterzeichnen ein Beratungsprotokoll

Auffassungsgabe

leicht, schnell, mühelos						vorschnell, zerstreut, schwerfällig	
gründlich, präzise, umfassend						oberflächlich, lückenhaft, eng	
überschauend, gliedernd, kritisch						flüchtig, weniger anschaulich	
Blick für Wesentliches						verliert sich in Einzelheiten	

Lernfähigkeit

lernt schnell						lernt langsam	
mehr verstandesmäßig						mehr mechanisch	
gutes Gedächtnis						lückenhaftes Gedächtnis	
kann leicht auswendig lernen						gibt Sachverhalte nur schwer wieder	
Gedächtnis für Sprache und Zahlen						vergesslich, verworren	

Abstraktionsvermögen, Kombinationsgabe

findet Gemeinsamkeiten						hängt an Einzelheiten	
überblickt Zusammenhänge						nennt vorwiegend Nebensächliches	
erkennt Gesetzmäßigkeiten						erkennt keine Gesetzmäßigkeiten	
erfasst das Wesentliche						nennt Unwesentliches	
denkt folgerichtig, logisch						denkt unlogisch	
kann vergleichen und verknüpfen						sieht keine Zusammenhänge	

Sprache

redigewandt, redigefreudig						einfach, umständlich	
ausdrucksreich, wortreich						ausdrucksarm, wortkarg	
anschaulich, verständlich						schablonenhaft, fehlerhaft	
begriffsklar, treffend						weitschweifig, ungenau	
großer Wortschatz						kleiner Wortschatz	



Einstellung zur Schularbeit

aufgeschlossen, interessiert							ablehnend, gleichgültig
mitgehend, rege, willig							arbeitsunlustig, träge
pflichtbewusst, lernwillig							empfindet Schularbeit als Last
ehrgeizig, unermüdlich							unbeständig, lässig

Arbeitsverhalten

aktiv, selbständig, zuverlässig							flüchtig, unzuverlässig, nachlässig
zielstrebig, zügig							ziellos, leicht ablenkbar
gründlich, ordentlich							gedankenlos, schwankend, ungenau
sauber, geschmackvoll							hastig, oberflächlich, lustlos
anstrengungswillig							ermüdet rasch
konzentriert							zerstreut
ausdauernd							unbeständig

Besondere Interessen und Fähigkeiten

für die meisten Schulfächer							
für bestimmte Fächer							
für außerschulisches Leben, z.B. Sport							
für Hausarbeit							
liest leidenschaftlich gern							
besondere sprachliche, technische, zeichnerische Fähigkeiten							

Neben den bisherigen Entscheidungskriterien kann auch die gesundheitliche Verfassung des Kindes Hilfe für eine Beurteilung sein.

Jeder Schüler muss "Niederlagen" verkraften können.

Deswegen die folgenden Fragen:

ja						nein
Zeigt das Kind auffällige Reaktionen in Belastungssituationen? (z.B. Erbrechen, Unwohlsein, Darmtätigkeit)						
Zeigt das Kind auffällige Reaktionen bei schlechten Leistungen? (z.B. Niedergeschlagenheit, Aufsässigkeit, Regressivität)						
Ist das Kind anfällig für Krankheiten? (z.B. Erkältungskrankheiten, Blasenschwäche)						
Hat das Kind Leistungsreserven?						

Viele Schüler müssen weite Wege zur Schule zurücklegen.

Deswegen die folgenden Fragen:

ja						nein
Kann das Kind das Busfahren vertragen?						
Kann das Kind sich gegen größere Schüler im Bus, in der Straßenbahn einigermaßen behaupten?						
Kann das Kind den Schulweg allein bewältigen?						



Übergangsempfehlung der Grundschule

- Die Übergangsempfehlung ist eine schriftliche Anlage zum Halbjahreszeugnis Klasse 4
- Auf der Empfehlung stehen immer die **Sekundarschule** und die **Gesamtschule** sowie eine weitere Schulform.
- In Ausnahmefällen wird auch eine weitere Schulform **eingeschränkt** empfohlen

Anmeldeverfahren - Übersicht

- Information Homepage
- Beratungsgespräch im Rahmen des Elternsprechtags (November)
- Beratung und Entscheidung der Klassenkonferenz über die Schulformempfehlung (Mitte Januar)
- Halbjahreszeugnis mit der Anlage: Schulformempfehlung (zum Ende des ersten Schulhalbjahres - Ende Januar)
- schriftliche Informationen über die Anmeldezeiten und ein Anmeldeformular durch die Grundschule (Februar)

Fragen?



Vielen Dank für Ihr Interesse!